

Material del profesorado

Ruta del Madrid de las letras
Primera parada
Plaza de Santa Ana. Teatro Español

Actividad: texto expositivo sobre la plaza de Santa Ana y el Teatro Español

El alumnado deberá situarse en la Plaza de Santa Ana y reconocer varios de los edificios emblemáticos que la rodean para pararse en el Teatro Español y realizar una breve exposición sobre uno de los teatros emblemáticos de Madrid. Además, el alumnado deberá realizar un reportaje fotográfico, a ser posible en la misma plaza de Santa Ana.

SECUENCIA DIDÁCTICA

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PROPUESTA

El alumnado estudia Historia de la Literatura durante este curso, así que ya está familiarizado con conceptos relacionados con el teatro español del Siglo de Oro, necesarios para llevar a cabo esta actividad.

La actividad se plantea en dos momentos: uno previo de investigación y recogida de información, y la segunda fase de elaboración de materiales y subida de los mismos al itinerario de Google Maps.

Nivel educativo: 3º ESO

Áreas curriculares implicadas: Lengua castellana y Literatura, Geografía e Historia, Tecnología (uso de herramientas TIC)

Recursos: ordenador con conexión a Internet, manejo de Office, cámara de fotos o móvil.

Metodología: la actividad se llevará a cabo en diversos momentos, como establecemos en el siguiente cuadro. El alumnado trabajará siempre en grupos de 3-4 personas, según nos permita el grupo clase.

Duración de la secuencia: 3-4 sesiones. Sería conveniente añadir una sesión en la plaza de Santa Ana para que el alumnado pueda sacar las fotos que se piden a lo largo de la actividad. Si no fuera posible esto último, el alumnado podrá buscar las fotografías por Internet, siempre que especifiquen el origen de la fotografía.

TEMPORALIZACIÓN DE LA TAREA**TEXTO EXPOSITIVO Y REPORTAJE FOTOGRÁFICO DE LA PLAZA DE SANTA ANA Y DEL TEATRO ESPAÑOL**

| TAREA | DURACIÓN | RECURSOS | PRODUCTO | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|---|-----------------|---|---|---|--|
| Búsqueda de información | 2 sesiones | Ordenadores con conexión a Internet. Hemeroteca. Cuestionario preparada por el profesorado. | Cuaderno del alumnado. | Localiza informaciones explícitas en un texto, relacionándolas entre sí y secuenciándolas. Relaciona la información explícita e implícita de un texto, relacionándola con el contexto. | Aplicar estrategias de comprensión para la lectura e interpretación de textos. |
| Elaboración de un texto expositivo sobre la historia del Teatro Español | 1 sesión | Procesador de textos. | Cuaderno del alumnado. | Expresa con corrección y se adecúa a la estructura propia de un texto expositivo. Resume la información más relevante. | Aplica estrategias para la elaboración de un texto expositivo. Presenta la información de manera coherente. |
| Búsqueda de fotografías y subida a la red | 1 sesión | Ordenador con conexión a Internet Google Maps | Fotografías de la parada o vídeo con fotografías. | Presenta las fotografías pedidas y las identifica correctamente. | Presenta las fotografías correctamente identificadas. |

