

Material del
profesorado

Ruta Madrid de las letras
Undécima parada
Plaza de las Cortes

Actividad: grabación de una noticia

El 5 de diciembre de 2009 durante las obras llevadas a cabo en el parking situado en la Plaza de las Cortes, se encontró una cápsula del tiempo en el sillar central de la estatua de Cervantes. Esta noticia será el punto de partida de nuestra propuesta de actividad.

SECUENCIA DIDÁCTICA

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PROPUESTA

El alumnado ha trabajado anteriormente al desarrollo de esta actividad los géneros periodísticos informativos. La actividad consiste en la grabación de una noticia, imitando el formato de una conexión en directo de un telediario (formato analizado en el aula previamente con el grupo).

Se trabajará previamente a la grabación, el guion basado en la búsqueda de información sobre la noticia real en las siguientes direcciones de internet:

<http://www.elmundo.es/elmundo/2009/12/15/madrid/1260898627.html>

<http://www.20minutos.es/noticia/775983/0/capsula/tiempo/cervantes/>

<https://www.esmadrid.com/informacion-turistica/estatua-de-miguel-de-cervantes>

<http://unserenotransitandolaciudad.com/2016/06/29/una-capsula-del-tiempo-bajo-la-escultura-de-cervantes/>

Nivel educativo: 3º ESO

Áreas curriculares implicadas: Lengua castellana y Literatura, Geografía e Historia, Tecnología (uso de herramientas TIC)

Recursos: ordenador con conexión a Internet, teléfono móvil, cámara de vídeo.

Metodología: la actividad se llevará a cabo en diversos momentos, como establecemos en el siguiente cuadro. El alumnado trabajará siempre en grupos de 3-4 personas, según nos permita el grupo clase.

Duración de la secuencia: 4 sesiones. La grabación del video por parte del alumnado puede desarrollarse en el aula o en la plaza de las Cortes.

TEMPORALIZACIÓN DE LA TAREA**GRABACIÓN DE UNA NOTICIA**

TAREA	DURACIÓN	RECURSOS	PRODUCTO	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Búsqueda de información	1 sesión	Ordenadores con conexión a Internet. Hemeroteca. Cuestionario preparada por el profesorado.	Cuaderno del alumnado.	Localiza informaciones explícitas en un texto, relacionándolas entre sí y secuenciándolas. Relaciona la información explícita e implícita de un texto, relacionándola con el contexto.	Aplicar estrategias de comprensión para la lectura e interpretación de textos.
Elaboración de la noticia	1 sesión	Procesador de textos	Guion	Reconoce la estructura de una noticia. Respeta la estructura de la noticia y el canal oral.	Escuchar, comprender y valorar textos narrativos orales.

Grabación de la noticia	1 hora	Cámara, teléfono móvil.	Grabación del vídeo	<p>Conoce el proceso de producción de discursos orales, valorando la claridad expositiva, la adecuación, la coherencia y cohesión del discurso.</p> <p>Reconoce la importancia de los aspectos prosódicos, lenguaje corporal, gestión de tiempos, etc.</p>	Reconocer, interpretar y evaluar progresivamente la claridad expositiva, la adecuación, coherencia y cohesión del contenido de las producciones orales propias y ajenas, así como los elementos prosódicos y los elementos no verbales.
Publicación de la grabación	1 hora	Ordenador con conexión a internet Google maps	Video subido a you tube e insertado en el mapa.		