

Nombres: _____ Fecha: _____

WEBQUEST:
¿SALAMANDRA O SALAMANQUESA?



El fin de semana pasado Marta y su hermana Cristina salieron a cenar con sus padres a una terraza situada en la Plaza Mayor de Madrid. Justo antes de tomar el postre, la madre de Marta y Cristina vio un animal alargado de cuatro patas trepando por la pared del restaurante y exclamó: “¡Mirad chicas, una salamandra!”. Cristina, que está ya en cuarto de la ESO, le dijo a su madre que eso no podía ser verdad ya que las salamandras son anfibios y dependen del agua para sobrevivir. Viven en lugares húmedos y cercanos al agua. En todo caso, podría tratarse de una salamandrina, un reptil de cuatro patas con el cuerpo cubierto de escamas que suele vivir en las poblaciones y que incluso entra en las viviendas y los restaurantes.

A Marta, que aún está en primero de la ESO, le sonaba haber escuchado en clase las palabras “anfibio” y “reptil”, pero no sabía bien las diferencias entre ellos. En cuanto llegó a casa, se puso a buscar en internet para resolver ese misterio y ahora es tu turno de hacer lo mismo. A continuación tienes una serie de actividades y algunos recursos donde podrás encontrar las respuestas. ¡Empezemos!

1. En primer lugar busca fotos de los dos animales y realiza una breve descripción de cada uno.
2. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian? Elabora una lista con similitudes y diferencias.
3. ¿Cuál es el nombre científico de la salamandra común? ¿Cuáles son las principales características de los anfibios? ¿Cómo se clasifican?
 - <https://www.faunaiberica.org/salamandra-comun>
 - https://biologia-geologia.com/BG1/931_anfibios.html
 - <https://anfibios.paradais-sphynx.com>
4. ¿Cuál es el nombre científico de la salamandrina común? ¿Cuáles son las principales características de los reptiles? ¿Qué grupos de reptiles existen?
 - <https://www.faunaiberica.org/salamanquesa-comun>
 - https://biologia-geologia.com/BG1/932_reptiles.html
 - <https://www.caracteristicas.co/reptiles/>
5. Una vez realizada la búsqueda de información, amplía y completa la lista de similitudes y diferencias entre anfibios y reptiles (vuelve a copiar lo que tenías y añade la nueva información).
6. Por último, elabora un esquema o un mapa conceptual con las características principales de cada uno de los grupos.

