**EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN CURSO 2021/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DEPARTAMENTO:  | MATERIA: | CURSO: |
| LATÍN | LATÍN 4º DE E.S.O. | **2021-2022** |

|  |
| --- |
| CONTENIDOS |
| 1ª EVALUACIÓN | 2ª EVALUACIÓN | 3ª EVALUACIÓN |
| • El latín, origen de las lenguas romances• Sistema de la lengua latina: elementos básicos• Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura. • Orígenes del alfabeto latino. • La pronunciación. • Morfología: formantes de las palabras. Tipos de palabras: variables e invariables. Concepto de declinación: las declinaciones. Flexión de sustantivos: primera y segunda declinaciones. Los verbos: formas personales (I). Verbo *sum.*• Sintaxis: los casos latinos. La concordancia. Los elementos de la oración. (La oración simple: oraciones atributivas y predicativas).• Cultura y civilización.• Léxico.(• Textos.) | • Morfología: flexión de sustantivos: la tercera declinación; flexión de adjetivos y verbos. Los verbos: formas personales (II); (infinitivo de presente activo y participio de perfecto. Las preposiciones.)• Sintaxis: Los complementos circunstanciales (Las oraciones coordinadas.)• Cultura y civilización.(• Léxico.)(• Textos.) | • Morfología: flexión de sustantivos: la cuarta y quinta declinaciones. (Verbo *possum.)* Los demostrativos. Los pronombres personales, posesivos, anafóricos, de identidad. (Los verbos: la voz pasiva. El pronombre relativo.)• Sintaxis:  (Las oraciones de infinitivo concertado. Usos del participio.)• Cultura y civilización.(• Léxico.)(• Textos.) |
| **EVALUACIÓN** |
| ***CRITERIOS*** ***DE*** ***CALIFICACIÓN*** | La ponderación de los instrumentos de evaluación en la calificación será la siguiente:1- Las actividades de clase y de casa, así como los trabajos individuales, el cuaderno y la participación: el 30% (las actividades de clase y los trabajos individuales serán ponderados sobre el 20%; el cuaderno, a su vez, sobre el 10%).2- Los exámenes parciales, el 70%; los dos exámenes parciales tendrán idéntico valor.Se deducirán puntos por faltas de ortografía y tildes: por cada falta, 0,2 puntos; por cada dos tildes sin colocar donde corresponde, 0,1 puntos. |
| ***INSTRUMENTOS*** ***DE*** ***EVALUACIÓN*** | La evaluación de los alumnos será continua, teniendo en cuenta los instrumentos siguientes:1- La correcta realización personal y en grupo de los ejercicios diarios, así como la participación de los alumnos en clase, el cuaderno, la asistencia y la actitud en clase.2- Los exámenes: dos por evaluación.3- Los trabajos voluntarios, solo para subir nota.4- El documento escrito tras la tarea obligatoria de la lectura del libro abajo mencionado y los ejercicios relacionados con éste. |
| ***RECUPERACIÓN*** | Será necesario realizar exámenes de recuperación después de cada evaluación. Se considera recuperada una evaluación si se aprueba con un 5 dicho examen de recuperación parcial. |
| ***PENDIENTES*** | Los alumnos que tengan esta asignatura pendiente podrán recuperarla realizando dos exámenes parciales en enero y primera quincena de abril. Si no superasen la asignatura por ninguna de estas dos vías, podrán presentarse a una prueba final de toda la materia en la segunda quincena de abril. El profesor que los asista en la recuperación también podrá encargarles trabajos para presentar a lo largo del curso, especialmente de declinación, análisis y traducción. En la calificación de la prueba extraordinaria de junio podrán ser tomados en consideración los resultados de las evaluaciones de todo el curso.*CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES. PRIMERA PRUEBA DE SUFICIENCIA DE JUNIO Y PRUEBA EXTRAORDINARIA DE JUNIO. PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES.*1.- Morfología de sustantivos y adjetivos: las cinco declinaciones de los sustantivos; los adjetivos de tres, dos y una terminaciones.2.- Morfología verbal: presente, pretérito imperfecto, futuro imperfecto y pretérito perfecto de indicativo; (infinitivo). Verbo sum en presente, futuro imperfecto, pretérito imperfecto y pretérito perfecto de indicativo.3.- Morfología pronominal: pronombres personales y pronombres-adjetivo demostrativos.4.- Vocabulario: lenguas románicas, (evolución de las vocales y consonantes del latín al español); palabras patrimoniales y cultismos; prefijos, sufijos y radicales de origen latino.5.- Cultura, civilización: la República, magistraturas e instituciones republicanas. El fin de la República; el Imperio y su evolución histórica. Roma en Hispania. Religión y mitología romanas: características.En cuanto a la estructura de la prueba de recuperación de junio y la extraordinaria de junio, será muy semejante a la de los exámenes parciales de cada trimestre:- primer ejercicio (5 puntos): un texto para analizar morfológica y sintácticamente, y para traducir;- segundo ejercicio (3 puntos): declinación de sustantivos, adjetivos y pronombres; conjugación de verbos y/o sintaxis;- tercer ejercicio (1 punto): conocimientos de léxico.- cuarto ejercicio (1 punto): conocimientos de cultura y civilización. |

|  |  |
| --- | --- |
| *OBSERVACIONES* | Proponemos que los alumnos, obligatoriamente, lean en su casa *Cuentos y leyendas de los héroes de la mitología*, de Christian Grenier, ed. Anaya, col. Tus libros, cuentos y leyendas, Madrid 2002. Se encargará un trabajo sobre la lectura del libro. La calificación se unirá a la nota final del segundo trimestre, y podrá llegar a aumentar ésta en un punto.En el caso de la suspensión de las clases por la pandemia del coronavirus, los temas de contenidos que no serían impartidos en las clases a distancia están entre paréntesis. |