

ORACIÓN Y SINTAGMA (definición y tipos)

1- LA ORACIÓN

Recuerda que no todos los enunciados son oraciones. Para que exista una oración debe haber al menos un verbo en forma personal: *Hola*, o *¡Socorro!* son enunciados, pero no son oraciones.

2-COMPONENTES DE LA ORACIÓN

La oración está estructurada en torno a dos sintagmas: el **Sintagma Nominal** que realiza la función de **sujeto** (SN-Sujeto) y el **Sintagma Verbal** que realiza la función de **predicado** (SV-Predicado). Un sintagma es un grupo de palabras que se estructura en torno a un núcleo. El núcleo es la palabra fundamental de todo sintagma.

3- TIPOS DE SINTAGMAS

Como ya has estudiado en cursos anteriores, hay cinco tipos de sintagmas:

- **Sintagma Nominal (SN)**

Su núcleo es un nombre, un pronombre o una palabra sustantivada:

La **niña** rebelde

Ella

La **rebelde**

- **Sintagma adjetival (S. Adj.)**

Su núcleo es un adjetivo.

Contenta

Muy **contenta**

- **Sintagma adverbial (S. Adv.)**

Su núcleo es un adverbio.

Bien

Muy **bien**

- **Sintagma preposicional (SP)**

Recuerda que este sintagma tiene un comportamiento atípico. Se trata de un sintagma formado por una preposición y un sintagma nominal. La preposición realiza la función de "enlace". Detrás del enlace aparece el término de la preposición (que es el sintagma nominal, al que aludíamos antes).

Entre nosotros

En la casa

- **Sintagma verbal (SV)**

Generalmente, tiene como núcleo un verbo. Es la unión del verbo y sus complementos. Los complementos del verbo, como sabes, tienen diferentes nombres: complemento, directo, indirecto, etc. Este curso repasaremos la localización de los complementos que estudiaste en 3º.

La oración es una unidad lingüística con tres características:

- Comunica un sentido completo.
- Presenta, al menos, un verbo en forma personal.
- Presenta una entonación propia (ya que se halla entre dos pausas).



Fotografía de MrBobDobolina

4- EJEMPLO DE SINTAGMAS

Observa este ejemplo, en él hay distintos tipos de sintagmas que realizan diferentes funciones. Fíjate en cómo hacemos el análisis. Fíjate en que de cada palabra decimos su **categoría** y su **función**.

Observa;

- El SV / predicado aparece dividido
- Dentro del predicado hay distintos sintagmas que realizan diferentes funciones.
- No debes confundir lo que la palabra o el grupo es (adjetivo, SN, SP...) con la función que realiza (Sujeto, predicado, complemento...)

Ayer	los	alumnos	de	segundo	hicieron	en	el	pa- tio	un	buen	partido
			Pre- p/ enl	SN / térn.		Prep/ enl		SN/ término.	Det. / act	Adj / CN	Sust / NÚ
S.Adv / CCT	Art./ act	Sust./ NÚ	SP / CN		V / NÚ	SP / CCFL			SN / CD		
SN / Sujeto					SV / Predicado						

ACTIVIDADES

1- Separa las oraciones y los enunciados del siguiente fragmento:

—¡Hola!
 —¡Hombre! ¡Hola! ¡Cuánto tiempo sin verte! ¿Qué es de tu vida?
 —Las cosas no me van todo lo bien que me gustaría. Tengo trabajo, pero solo me ocupa dos horas al día. Y ¡claro!, gano muy poco.
 —¿Nos vamos a tomar unas cañas y me lo cuentas más despacio?
 —Vale

2- Los sintagmas tienen la propiedad de ser " recursivos", es decir, puede haber un sintagma dentro de otro y este a su vez estar dentro de otro (y así sucesivamente). Construye cinco frases, con las condiciones que te proponemos:

- Sintagma adjetival que lleve dentro un sintagma preposicional.
- Sintagma nominal que lleve dentro otro sintagma nominal.
- Sintagma nominal que lleve dentro un sintagma adjetival, y éste a su vez, lleve dentro un sintagma preposicional.
- Sintagma preposicional que lleve dentro otro sintagma preposicional.
- Sintagma nominal que lleve dentro un sintagma preposicional

3- ¿Puede existir un sintagma que lleve dentro de sí otro sintagma y así hasta cinco veces? Razona la respuesta y pon un ejemplo.

4- Separa los sintagmas que hay en estas oraciones; no olvides decir de qué tipo es cada uno.

Ayer el fuerte viento arrancó los árboles viejos de la alameda en el paseo del Espolón en Oviedo.

EL SUJETO

1- DEFINICIÓN

El Sujeto generalmente es el que realiza la acción (es decir, es el agente de la acción) y por ello, a veces, responde a la pregunta ¿quién? Sin embargo, en muchas frases no aparece el agente de la acción, pero sí el sujeto. Por eso, recuerda que, para buscar el sujeto **la única manera de no equivocarse** es comprobar la **concordancia**, ya que el sujeto siempre concuerda en número y persona con el verbo:

	Sujeto gramatical	Agente de la acción
Los perfumes se extraen de las plantas	Los perfumes	No se dice en la frase
Me gustan los caramelos	Los caramelos	Yo
Los papeles fueron recogidos	Los papeles	No se dice en la frase

SABER MÁS

Como puedes observar *caramelos* concuerda con *gustan*, *perfumes* concuerda con *se extraen* y *papeles* concuerda con *fueron recogidos*.

2- ESTRUCTURA DEL SN - SUJETO

El Sujeto es **siempre** un sintagma nominal (SN es aquel que tiene como **NÚCLEO** un nombre o un pronombre o una palabra sustantivada). Dentro del sujeto, además del núcleo, puede haber una serie de palabras que acompañan al núcleo. Estas palabras son los complementos del nombre (CN) o los adyacentes (Ady.).

A) Los complementos del Nombre (CN): un Complemento del Nombre (CN) es una palabra o grupo de palabras que complementa a otro nombre.

- **Complemento del Nombre con preposición (SP):** es un nombre (o más de uno) que complementa a otro nombre por medio de una preposición :

Desayuno	café	con	leche
	nombre	Enlace	Término/ SN
	Sust. / NÚ	SP /CN	
	SN / CD		

- Complemento del nombre sin preposición es un nombre (o un SN) que complementa a otro y se unen sin preposición:

Madrid,	capital,	es una ciudad sucia
	SN / Aposición	
SN / sujeto		

B) Los adyacentes (ady) : son los los adjetivos (o S. Adj) que complementan al núcleo del sintagma.

El	camino	más	fácil
	nombre	mod	N
Art. / act	Sust. / NÚ	SP / ady	
SN			

RECUERDA

El sujeto está formado por el **NÚCLEO**, los adyacentes y/o los complementos de ese núcleo.

La estructura típica de un SN es:
SN: act +**N**+ CN/Ady

Un **infinitivo** también puede ser el núcleo del sujeto.

Los **pronombres** personales que pueden ser sujeto son: *yo, tú, él, ella, ello, nosotros/-as, vosotros/-as, ellos/-as,*

SABER MÁS

Algunos gramáticos llaman a todos los complementos, adyacentes o no, con y sin preposición, CN (complemento del nombre)

3- OTROS ELEMENTOS DEL SN-SUJETO

En el SN algunas veces pueden aparecer determinantes que "actualizan el significado" del núcleo. Observa: Ha comido **tarta** - Ha comido **mucha/mi/la/aquella tarta**. Estos elementos son los determinantes. Realizan la función de **actualizador**:

Los	días	más	felices
	nombre	mod	N
Art. o det. / act	Sust. / NÚ	SP / ady	
SN			

4- CARACTERÍSTICAS DEL SUJETO

• El orden dentro del sujeto

En español no hay un orden fijo para colocar el sujeto. Observa los ejemplos:

Mañana **los alumnos de 4º** visitarán el museo del Prado. Mañana visitarán el museo del Prado **los alumnos de 4º**. Mañana visitarán, **los alumnos de 4º**, el museo del Prado.

• Oraciones con sujeto omitido

Se trata de oraciones en las que sí hay sujeto, pero ese sujeto no aparece de forma explícita. Llamamos a este tipo de sujeto **omitido, elíptico o tácito**: *Iremos de excursión a ese lugar.*

Existe otro tipo de oraciones en las que no hay sujeto, ni explícito, ni implícito. Se trata de **oraciones impersonales**, que estudiaremos más adelante.

SABER MÁS

Algunas veces no aparece la función **act.** y se dice solo la categoría de la palabra **det.**

SABER MÁS

El sujeto nunca lleva preposición. Sin embargo algunos gramáticos hacen dos excepciones, que son entre y hasta:

Entre tú y yo subiremos la maleta (sujeto: entre tú y yo).

Hasta un niño sabría hacer eso (sujeto:

ACTIVIDADES

1- subraya el sujeto de las siguientes oraciones. Después, analiza la estructura del sintagma:

- En el paseo por la montaña, la nieve polvo crujía bajo nuestros pies.
- Nadie me ha felicitado por mi cumpleaños.
- Me he olvidado de esa persona.
- El grifo de la cocina, no lo arregló bien el fontanero.
- María, contéstame a esta pregunta.
- Ha comprado mi hermana, personaje muy friki, esos cojines tan decorativos y originales.
- Usted domina la informática

2- Escribe oraciones en las que el sujeto aparezca en diferentes posiciones en la oración.

3- Inventa oraciones en las que el SN-sujeto tenga las siguientes estructuras:

- Act. + núcleo + complemento del nombre en aposición.
- Act. + Act./Det. + núcleo.
- Act. + núcleo + ayacente + complemento del nombre con preposición.
- Act. + núcleo + complemento del nombre sin preposición.
- Pronombre + complemento del nombre en aposición.

4- Responde:

- Define "complemento del nombre".
- ¿Puede un complemento del nombre aparecer dentro de un sintagma preposicional? Razona la respuesta y pon un ejemplo.
- ¿Puede un complemento del nombre acompañar al núcleo de un sintagma adverbial? Razona la respuesta.
- ¿Y del núcleo de un sintagma adjetivo? Razona la respuesta.

6- El complemento del nombre con preposición, ¿lleva siempre la preposición "de"? Razona la respuesta poniendo ejemplos.

7- Inventa cinco oraciones en las que aparezcan cinco CN con preposiciones diferentes.

PREDICADO : NOMINAL Y VERBAL

Existen dos tipos de predicados: predicado nominal y predicado verbal:

1- PREDICADO NOMINAL

Se forma con un verbo copulativo (*ser, estar, parecer*).

El verbo copulativo está vacío de significado, solo sirve para unir el sujeto con el atributo (nos referimos a él con el nombre de *cópula*). **El significado lo aporta el atributo.**

Detrás del verbo copulativo aparece un atributo (pronominaliza siempre por **lo**, tanto si el atributo es femenino o plural).

Juan es **inteligente** → lo es

Laura es **inteligente** → o e

Sintagmas que desempeñan la función de atributo	Ejemplos
Sintagma adjetival	Federico es amable
Sintagma nominal	Federico es el médico
Sintagma preposicional	Federico es de Soria
Sintagma adverbial	Federico es así

2- PREDICADO VERBAL

Se forma con cualquier otro verbo, que no sea *ser, estar o pa- recer*.

El verbo tiene significado y realiza la función de núcleo del predicado.

Detrás del verbo aparecen los complementos, que estudiaremos a continuación. **Nunca aparece un atributo.**

3- EL COMPLEMENTO DIRECTO

Es el complemento del verbo que recibe directamente la acción de este. Un verbo que lleva complemento directo se llama "verbo **transitivo**". Por el contrario, si no lleva CD se llama "verbo intransitivo".

¿Cómo se busca el CD?

Para localizar el CD debes tener en cuenta lo siguiente:

- Siempre acompaña a verbos no copulativos y transitivos.
- Es un SN o un SP introducido por la preposición "a" (nunca otra preposición)
- Pronominaliza por los pronombres lo, la, los, las, es decir, puede sustituirse por dichos pronombres. Ej.: El niño come **manzanas**. El niño **las** come.
- También se reconoce el CD porque se convierte en sujeto, si pasamos la frase a voz pasiva. Ej.: Nuestro equipo ganó **el campeonato** (CD). **El campeonato** fue ganado por nuestro equipo.

RECUERDA

Sintagma verbal es un conjunto de palabras que tienen como núcleo un verbo.

En la práctica, el SV es la unión del verbo y sus complementos.

Para localizar el predicado debes seguir los siguientes pasos:

- 1- Localiza el verbo
- 2- Busca el sujeto
- 3- Todo lo que no es el sujeto es el predicado.

SABER MÁS

Si unimos estas los contenidos anteriores, obtenemos dos posibles combinaciones:

- Frases con SV y Predicado Nominal.
- Frases con SV y Predicado verbal

Uniando estas dos informaciones, tenemos que en una frase siempre hay SV, pero puede haber Predicado Nominal o Predicado Verbal. Observa estos ejemplos:

- SV / **PV**: Tu amiga es muy simpática
- SV / **PN**: Tu amiga tiene mucha suerte

SABER MÁS

Las oraciones impersonales con el verbo haber se construyen con CD:

- Hay **mucha gente** en el aeropuerto
- Había **mucha gente** en el aeropuerto

El laísmo y el loísmo

Un error muy frecuente que consiste en utilizar los pronombres la y lo como CI, en vez de utilizarlos correctamente.

Es laísmo: *La di un lápiz . Debemos decir le di un lápiz. Ella no es en este caso CD

Es loísmo: *Lo di un beso. Debemos decir le di un beso, ya que lo utiliza para los CD y en este caso se trata de un CI, tal como estudiaremos en el siguiente apartado.

4- COMPLEMENTO AGENTE (C. Ag.)

Es el complemento que llevan los **verbos en voz pasiva** (ver anexo) y es el agente de la acción verbal (es decir, es el que hace la acción).

¿Cómo se busca?

- El verbo tiene que estar en pasiva y lleva siempre la preposición por. Ej. El fuego fue apagado **por los bomberos**.

SABER MÁS

El complemento agente se diferencia de los circunstanciales:

- Si el verbo está en pasiva se trata de un C. Ag.: La carretera fue cortada por la policía
- Si el verbo está en activa se trata de un CC.:No vino a clase por la gripe.

Ten en cuenta que en una misma frase pueden aparecer ambos, tanto un C Ag como un CC: La carretera fue cortada por la policía (C. Ag.) por un accidente (CCCausa).

ACTIVIDADES

1- Clasifica las siguientes oraciones en dos grupos: Predicado Nominal o Predicado Verbal:

- Antonio estará disponible a las seis.
- No me repliques.
- No se atrevió a rechistar.
- Mañana empieza la primavera.
- Estamos muy a gusto aquí.
- En ese país la población era muy amable.
- "Siempre toca" es un título de una novela juvenil
- Parece agobiado con los exámenes.

2- Localiza el atributo de las frases anteriores. Subráyalo y pronominalízalo por el pronombre correspondiente. ¿Qué observas, después de haber hecho la pronominalización?

3- Las siguientes oraciones tienen CD o atributo:

1º Analiza cada uno de estos complementos (CD, atributo.)

2º Pronominalízalos por el pronombre adecuado (lo, la, los, las)

- Mañana el profesor entregará los exámenes a los alumnos .
- Esa mujer es una enfermera de ese hospital.
- Los niños están cansados.
- ¡No abras la puerta a nadie!
- El pianista repitió la sonata.
- No había oído nunca esa canción.
- ¡Pareces tonto!
- Teníamos lentejas para comer.
- No han llamado todavía a sus padres.

4- ¿En qué se parecen y en qué se distinguen los sintagmas subrayados?

- La carretera fue cortada por la policía.
- La carretera fue cortada por un accidente
- La carretera fue cortada por órdenes del jefe.
- La carretera fue cortada por seguridad.
- Iremos de vacaciones por Australia.
- Esa carta va por avión.
- No me ha saludado por despiste

5- Di si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

- Los complementos directos se construyen con verbos transitivos
- El pronombre "le" se utiliza para pronominalizar complementos indirectos.
- El complemento agente se utiliza con verbos en voz pasiva.
- El complemento circunstancial indica una circunstancia en la que se produce la acción verbal.

LOS COMPLEMENTOS DEL VERBO

1- COMPLEMENTO INDIRECTO (CI)

Indica quién es el que recibe el daño o el beneficio de la acción verbal.

¿Cómo se busca?

Para localizar el CD debes tener en cuenta lo siguiente:

- Lleva siempre la preposición *a* o *para*.
- Pronominaliza por *le*, *les*. Ej.: El profesor entregó los ejercicios **a los alumnos**. El profesor **les** entregó los ejercicios.

El leísmo

Un error muy frecuente consiste en emplear de manera incorrecta el pronombre *le*.

Existen dos tipos de leísmo:

- Leísmo admitido por la RAE: **Le** vi por la calle. El pronombre *le* es CD, por ello lo correcto sería decir *lo* vi por la calle. No obstante, la RAE lo admite cuanto el CD es una persona (masculino y singular).
- Leísmo no admitido: *El autobús, **le** cogí por los pelos. El pronombre *le* está empleado de manera incorrecta, ya que es CD (y el autobús no es una persona). Deberíamos decir: El autobús, **lo** cogí por los pelos.

2- COMPLEMENTO DE RÉGIMEN (C. Rég.)

Es un complemento **necesario** para completar el significado de algunos verbos y siempre va introducido por una **preposición**, como por ejemplo: acordarse **de**, soñar **con**, atreverse **a**, arrepentirse **de**, pensar **en**, ocuparse **de**, tratar **de**, hablar **de**, renunciar **a**, fijarse **en**.

¿Cómo se busca?

Para localizar el C. Rég. debes tener en cuenta lo siguiente:

- Siempre lleva preposición.
- Se mantiene la misma preposición que lleva y se sustituye el complemento por eso (nunca puede sustituirse por lo, la, los las). Ej.: Soñaban **con el examen**. Soñaban **con eso**.

3- COMPLEMENTO PREDICATIVO (C. Pvo)

Es un adjetivo o un S. Adj. que complementa a la vez al verbo y al sujeto y **concuerta** con este último. En ocasiones complementa a la vez al verbo y al CD.

¿Cómo se busca?

Para localizar el C. Pvo. debes tener en cuenta lo siguiente:

- Es un adjetivo, por lo tanto tiene género y número.
- Va con un verbo que no es copulativo.
- Complementa a la vez al sujeto y al verbo. Ej.: Los niños llegaron **cansados** de la excursión / Las niñas llegaron **cansadas** de la excursión

RECUERDA

He aquí todos los complementos de verbo que hemos estudiado, en este apartado y en anterior:

- Atributo
- Complemento Directo
- Complemento Agente
- Complemento Indirecto
- Complemento de Régimen
- Complemento Predicativo
- Complementos Circunstanciales:

Lugar
Tiempo
Modo
Causa
Finalidad
Compañía
Instrumento
Cantidad

RECUERDA

No debes confundir:

- Un **C. Pred** y un **atributo** ya que el **C. Pred** no va nunca con un verbo copulativo, pero un atributo sí se construye con un verbo copulativo (ser, estar, parecer).
- Un **C. Pred** y un **CCM** ya que el C. PRED es un adjetivo, que complementa a la vez al verbo y al sujeto, pero el CCM nunca es un adjetivo y es un complemento del verbo, solamente.

4- COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL (CC)

Es un complemento que expresa una circunstancia en la que se produce la acción del verbo.

¿Cómo se busca?

Para localizar el CC debes tener en cuenta lo siguiente:

Nombre	Definición	Cómo se busca	Ejemplo
CCL (CC Lugar)	Indica el lugar en el que produce la acción	Se pregunta ¿dónde?, al verbo	Iremos a la playa CCL
CCT (CC Tiempo)	Indica el tiempo en el que se produce la acción	Se pregunta al verbo ¿Cuándo?	Mañana saldrá el so CCT
CCM (CC Modo)	Indica el modo en el que se produce la acción verbal	Se pregunta al verbo ¿cómo?	Hice el trabajo según las instrucciones CCM
CCCausa (CC Causa)	Indica la causa por la que se produce la acción	Se pregunta al verbo ¿Por qué?	Está triste por tu culpa CCCausa
CCFin. (CC Finalidad)	Indica la finalidad de la acción verbal	Se pregunta al verbo ¿con qué fin?	Estudia para aprobar CCFinalidad
CCComp. (CC Compañía)	Indica la compañía que tiene la acción verbal	Se pregunta al verbo ¿con quién?	Iremos al cine con Luis CCComp.
CCInst. (CC Instrumento)	Indica el instrumento con el que se produce la acción verbal	Se pregunta al verbo ¿con qué?	Cortó el pan con un cuchillo CC Instrumento
CCCant. (CCCantidad)	Indica una cantidad de la acción verbal	Se pregunta al verbo ¿Cuánto?	Corre mucho CCCantidad

ACTIVIDADES

1- Para repasar todo lo aprendido, haz los ejercicios de las siguientes páginas:

- <http://www.xtec.cat/~jgenover/sinta.htm>
- <http://lenguayliteratura.org/mb/>

2- Analiza las siguientes oraciones:

- Desconozco la clave de esa caja fuerte.
- Siempre me disgusta tu comportamiento engreído.
- Federico hizo ayer sopa sin sal.
- El dibujo consiste en un redondel con una flor
- Carolina, tráeme un jersey de ese armario, el mueble isabelino.
- Las lluvias torrenciales han producido grandes destrozos en mi pueblo.
- No me gusta nada ese zumo Pascual.
- No debería llover torrencialmente nunca.
- Esos pisos van a ser vendidos en breve.
- Año de nieves, año de bienes.
- En mi infancia, me gustaban mucho las piruletas en forma de corazón.
- Los exámenes serán entregados por el profesor de guardia a casa de la enfermedad del profesor titular.
- Su tesis, documento interesantísimo, la defendió ayer ante el tribunal.
- Los niños llegaron mojados de la excursión a la sierra.
- Los alumnos pusieron nerviosa a la maestra.
- En las votaciones lo eligieron delegado de su clase.

3- Haz una lista de diez verbos que se construyan con Complemento de Régimen, como por ejemplo *soñar con, acordarse de...*