

# TEMA 1. LA PREHISTORIA



# ÍNDICE

## **1. Definición**

### **1. El origen de la humanidad**

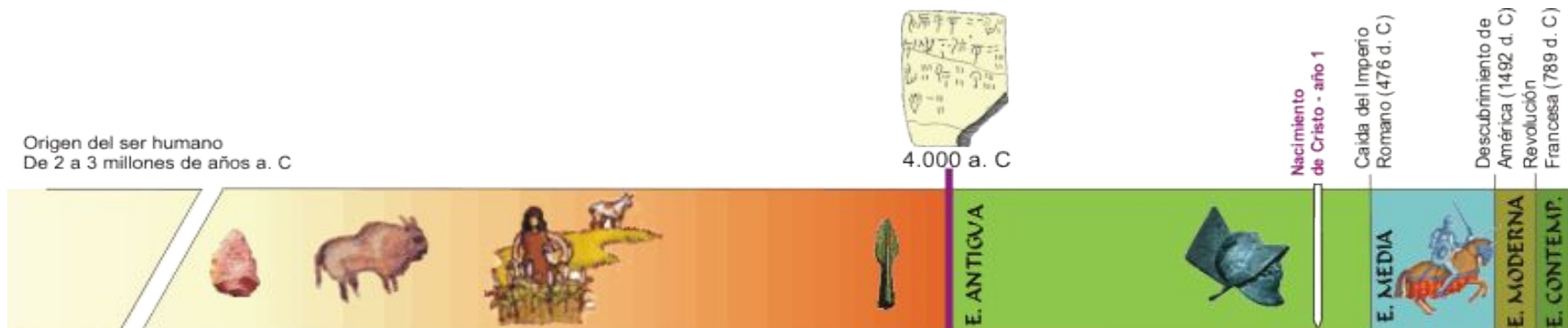
### **1. La vida en el Paleolítico**

### **1. La vida en el Neolítico**

### **1. La vida en la Edad de los Metales**

# 1. Definición

- La Prehistoria es la etapa más larga de la historia y en la que han tenido lugar los cambios más importantes de la humanidad.
- Comenzó con la aparición de los seres humanos, hace más de 4 millones de años, y terminó con la invención de la escritura unos 3.500 años antes de Cristo.





**FUENTES PARA EL  
ESTUDIO DE LA  
PREHISTORIA**



Distinguimos **3 períodos** dentro de la Prehistoria:

**1. Paleolítico:** es la etapa más antigua. Los hombres y mujeres eran cazadores y recolectores

**2. Neolítico:** El ser humano descubre la agricultura y la ganadería

**3. Edad de los Metales:** Los seres humanos comienzan a utilizar diversos metales para fabricar sus herramientas y otros objetos.

# PREHISTORIA



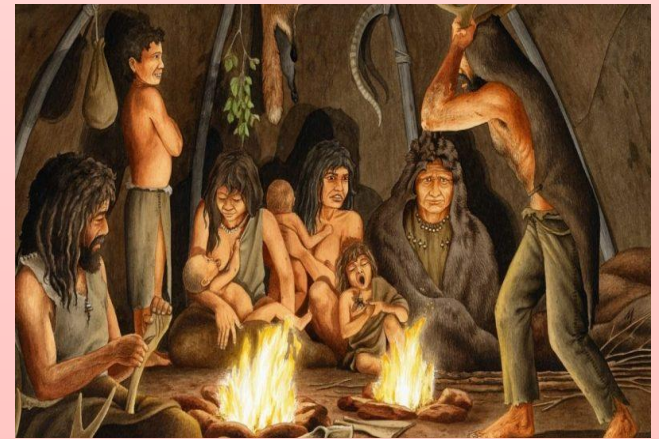
PALEOLÍTICO

NEOLÍTICO

EDAD DE LOS  
METALES

## 2.El origen de la humanidad

- El **hombre moderno** procede de la evolución de una especie de **primate**. Existieron muchas especies , algunas se extinguieron sin evolucionar y otras convivieron mucho tiempo.
- Una de estas especies es el **homo sapiens**, a la que **nosotros** pertenecemos, que desplazó a todas las demás hasta convertirse en la única.





**Australopiteco**

**Homo habilis**

**Homo erectus**

**Homo de neandertal**

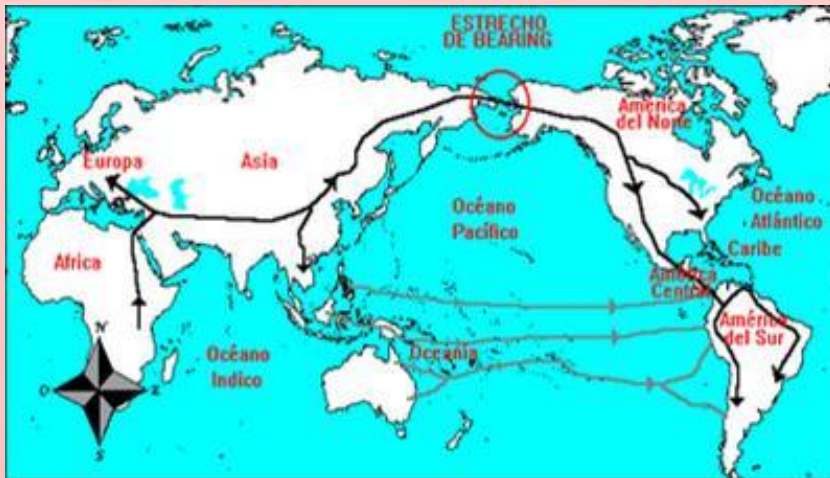
**Homo sapiens**

**HOMINIDOS**

**Hombre actual**



- **Los homínidos** (primate que camina erguido) más antiguos aparecieron en **África** hace unos **5 millones de años**.
- Vivían en los bosques y se alimentaban de vegetales pero , de vez en cuando, caminaban sobre las dos piernas (para vigilar).



## 2.1. La hominización

La **HOMINIZACIÓN** es el proceso de evolución del ser humano.

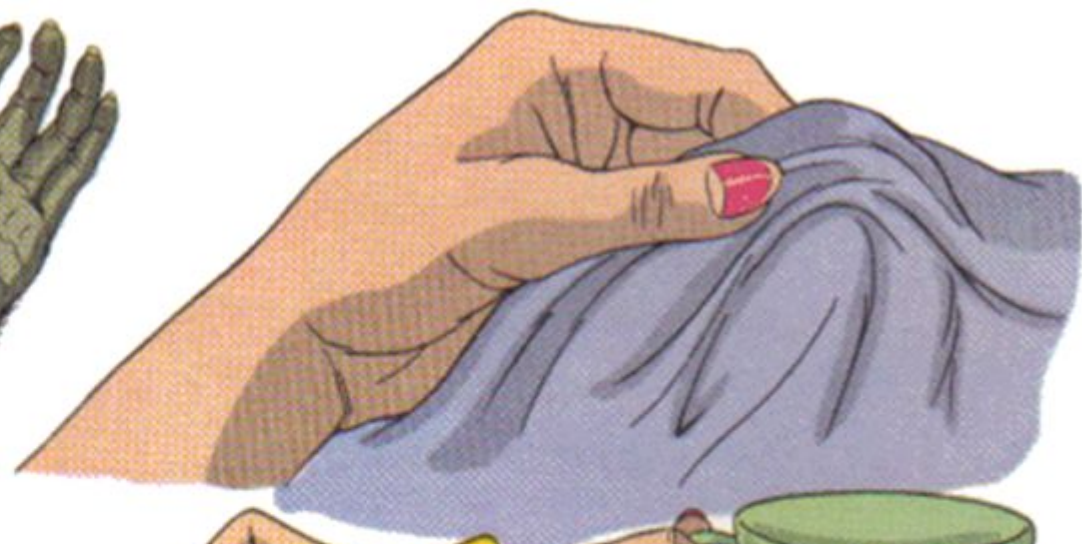
\*A lo largo del proceso se produjeron los siguientes **cambios**:

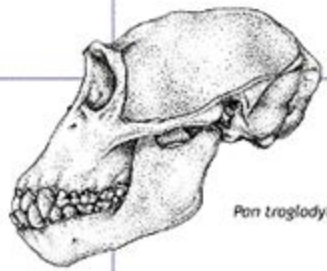
1. **La marcha bípeda** (poder caminar sobre dos pies sin ayuda de las manos)
2. El desarrollo del **dedo pulgar oponible** (lo que permite elaborar herramientas).
3. La aparición de un **cerebro más grande** y más complejo (surgimiento del lenguaje).
4. Cambios en la **estructura de la cara**: disminución del tamaño de dientes y mandíbulas, y aparición de frente plana y mentón.

**Human Hand**

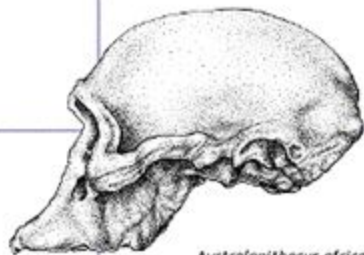


**Ape Hand**

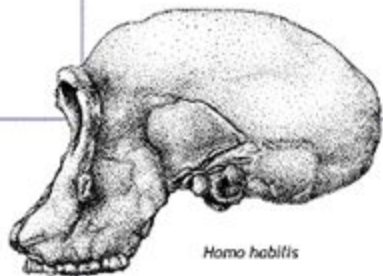




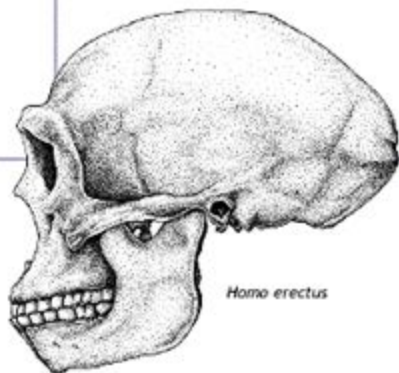
*Pan troglodytes*



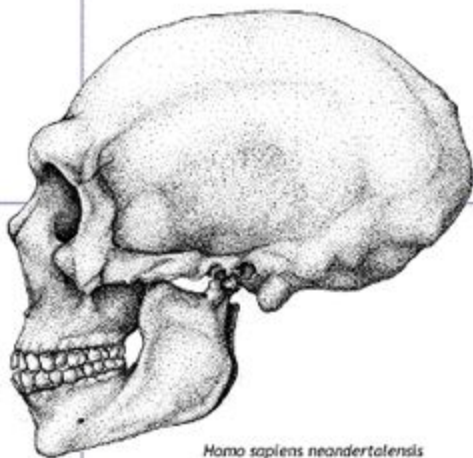
*Australopithecus africanus*



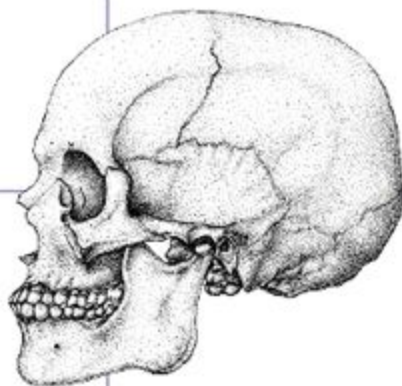
*Homo habilis*



*Homo erectus*



*Homo sapiens neanderthalensis*



*Homo sapiens sapiens*

- Así apareció el **AUSTRALOPITECUS**, hace más de **cuatro millones de años**, que caminaba como nosotros.
- Pero no era una especie humana (no sabían fabricar útiles).

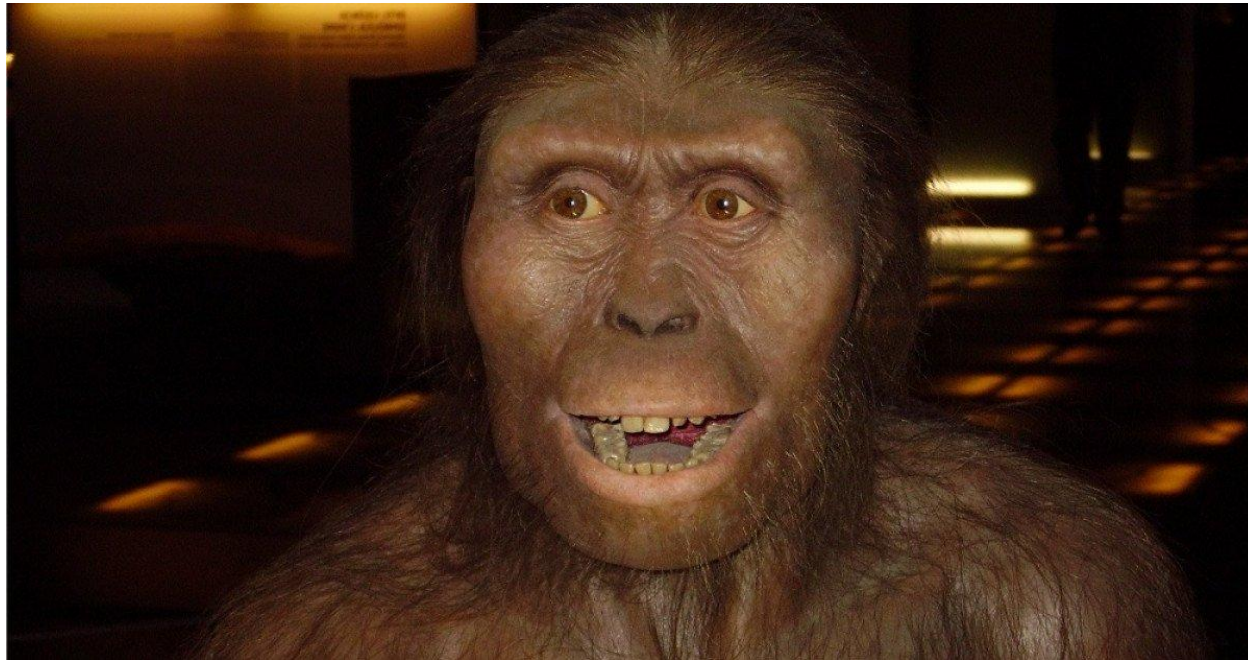


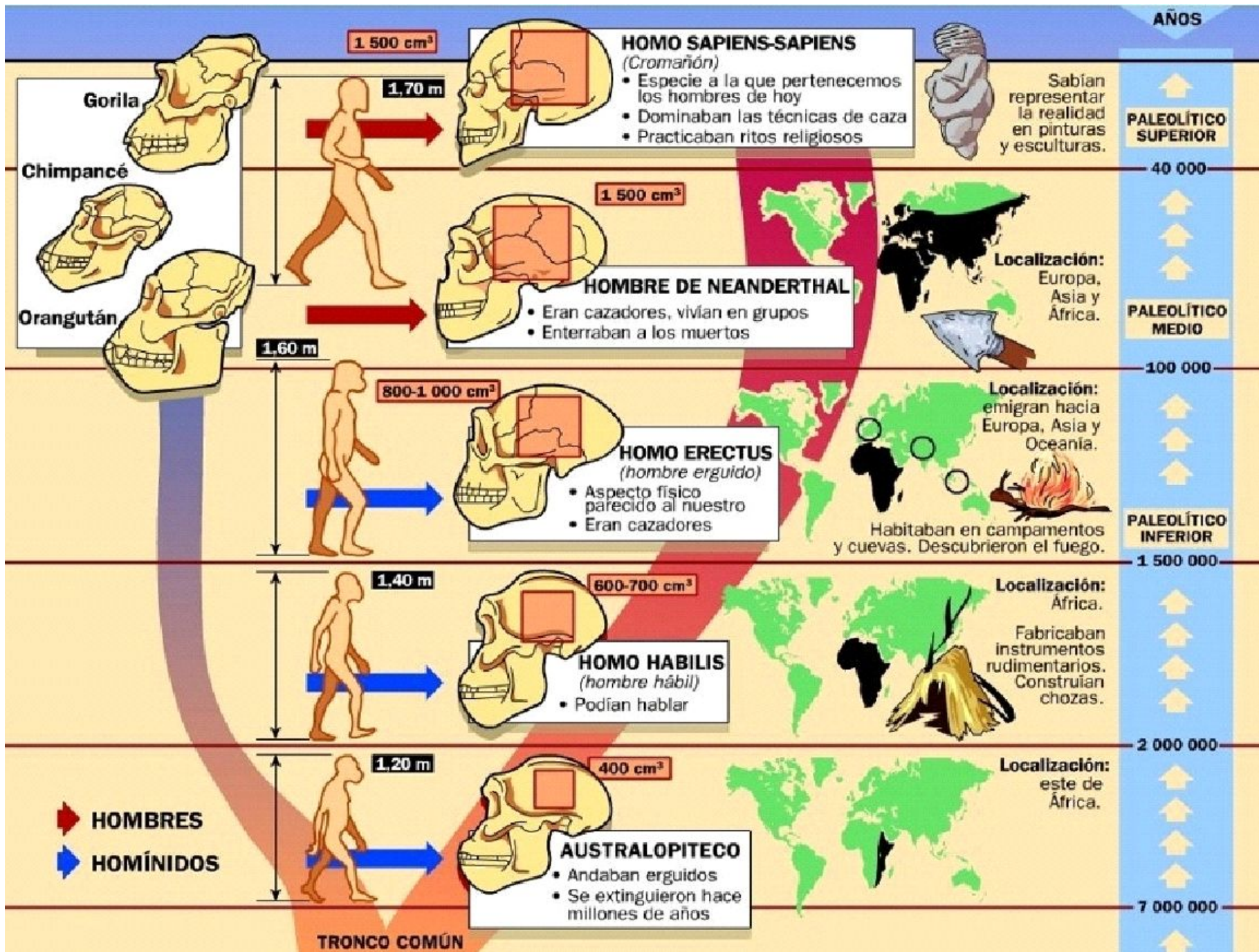
### **australopithecus**

**3.500.000 / 2.500.000 años**

- escasa estatura (110 cm)
- peso reducido (40 kg)
- capacidad craneal reducida (sólo 500 cm cúbicos)

**Lucy** fue un esqueleto casi completo de **australopitecus afarensis** que vivió entre los 3,9 y los 2,9 millones de años.





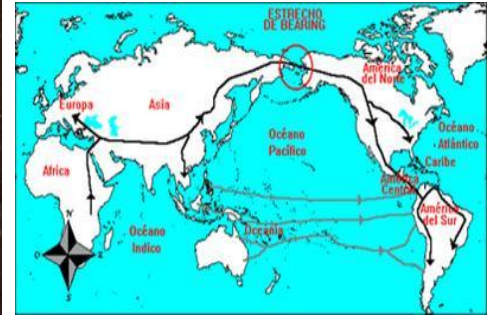


## Homo habilis

Hace 2,5 millones de años apareció esta especie, que convivió con los australopitecus.

Se llaman así “Homo habilis” porque **fueron los primeros en ser capaces de elaborar herramientas.**





# HOMO ERECTUS

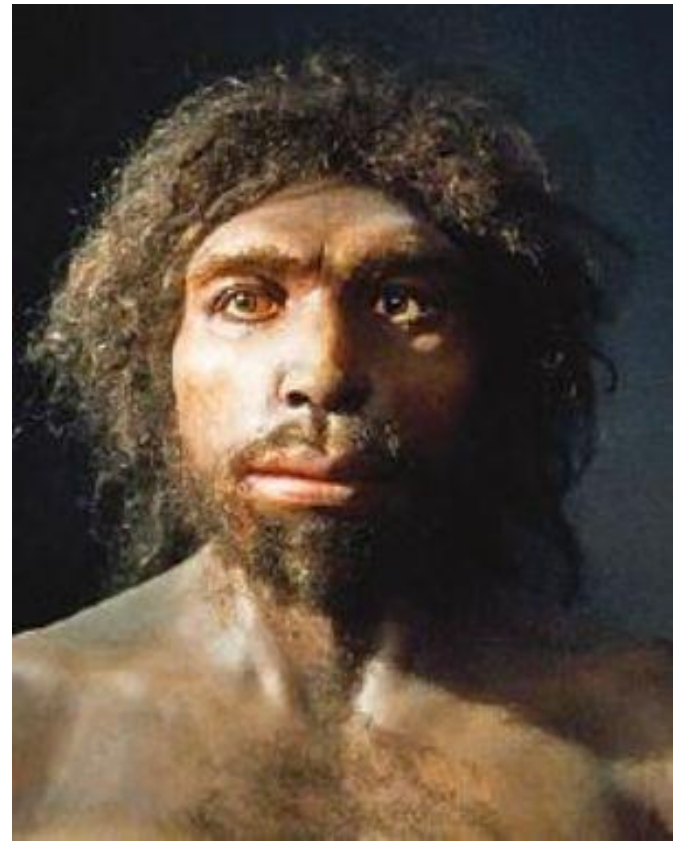
Aparecieron hace unos 1.8 millones de años.  
Fue la primera especie en **salir de África**,  
hacia Europa y Asia

Se comunicaban con un lenguaje muy  
**sencillo** y descubrieron el **fuego**.

# Homo antecessor

Aparecieron hace 800.000 años. A esta especie pertenecen los **restos más antiguos de Europa.**

Se encontraron en Atapuerca (Burgos).

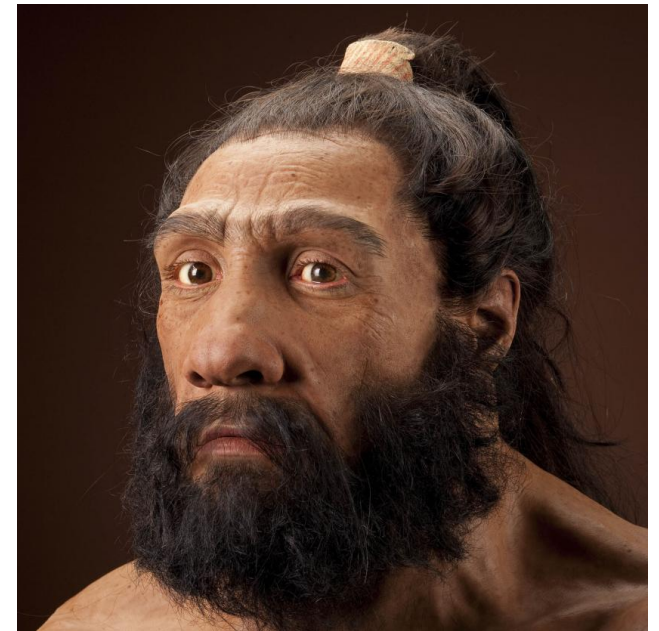


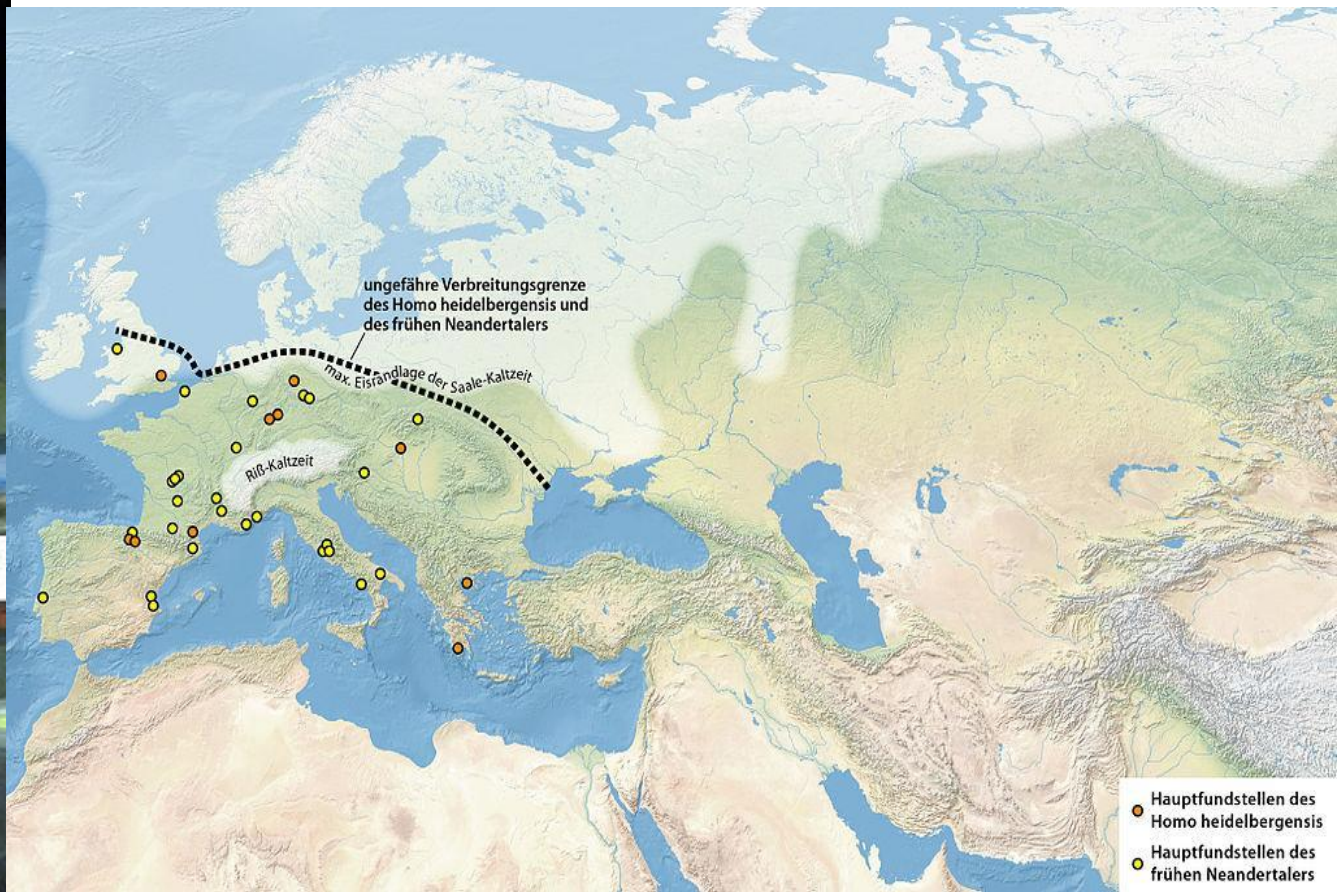
## Homo Neardental

El homo neardental se parecía bastante a nosotros aunque era **más robusto y de menor estatura.**

Fue **el primero en enterrar a sus muertos.**

Se **estudia** si algunas de las **pinturas rupestres** pudieron pertenecer a esta especie.





# Homo sapiens



Hace unos **175.000 años** apareció nuestra especie.

**Inventó muchas herramientas** diferentes y desarrolló un **lenguaje** con el que las personas podían cooperar y trabajar entre ellas, lo que facilitaba la supervivencia.

También desarrolló el **arte**.

## TABLA CON INFORMACIÓN DE LA EVOLUCIÓN HUMANA

## EJERCICIO:

**Responde a las siguientes preguntas de forma completa:**

1. ¿Cuál fue el homínido que **inventó como hacer fuego?**
1. ¿Cuál fue el **primer homínido en salir de África?**
1. ¿ Quién fue el primero **en enterrar a sus muertos?**
1. ¿Quién fue el primero en **caminar erguido?**
1. ¿Cómo se llama el homínido encontrado **en Atapuerca?**

# 3. La vida en el Paleolítico

El Paleolítico transcurrió **desde la aparición del ser humano** , hace unos 5 millones de años, **hasta la invención de la agricultura y la ganadería**, hace unos 11.000 años.



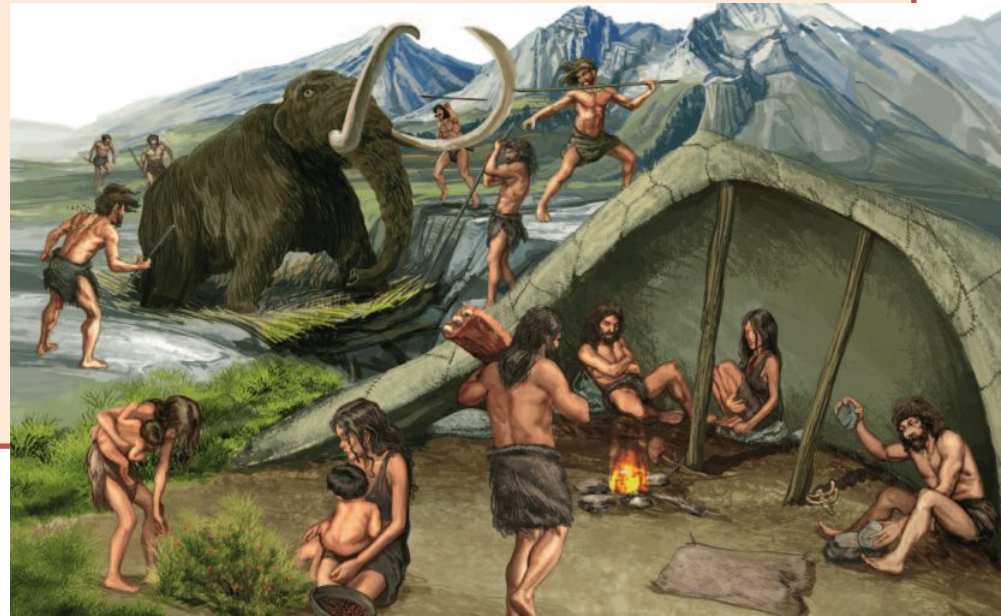


# ¿Cómo era la vida en el Paleolítico?

Las personas se organizaban en **tribus de unos 20-40 miembros**, formadas por varias familias.

Los miembros de la tribu se ayudaban los unos a los otros y se protegían.

Los **ancianos** eran considerados los sabios.



Vivían al **aire libre** en zonas cálidas (chozas con ramas y hojas) o en **cuevas**.

Eran **nómadas**. Es decir, no vivían en un lugar fijo, sino que **se desplazaban en busca de alimento**.



-Se alimentaban de la **caza**, la **pesca** y la **recolección**.



Se cree que la **recolección** , la **captura de animales pequeños** y la **pesca** eran tareas realizadas mayoritariamente por las **mujeres**.

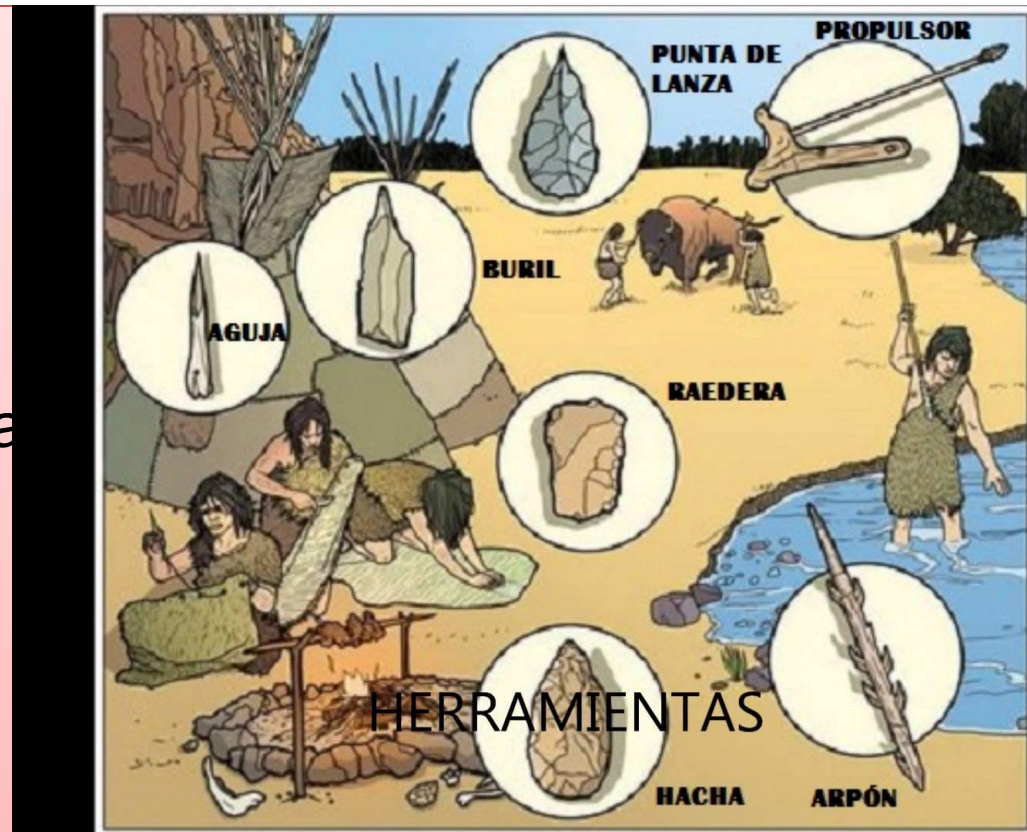
En cambio, la **caza de animales grandes** (ciervos, bisontes, mamuts, etc) estaba reservada para los **hombres**.



Para ello utilizaban **herramientas:**

**\*DE HUESO Y MADERA:**

- Lanzas de madera
- Bastones de madera, para desenterrar raíces
- Arpones de hueso
- Agujas



**\*DE PIEDRA:**

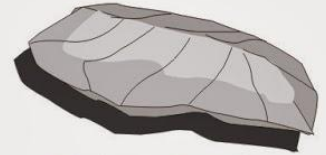
- Puntas de flecha
- Bifaces (hachas de piedra que cortaban por las dos caras)
- BURILES (para grabar)
- RAEDERAS Y RASPADORES(para limpiar las pieles)



**AGUJA DE HUESO**



**CUCHILLO**



**HACHA DE MANO**



**PUNTA DE FLECHA**



**BURIL**



**CUCHILLO DE SÍLEX**



**RASPADOR**



**ARPÓN DE HUESO**



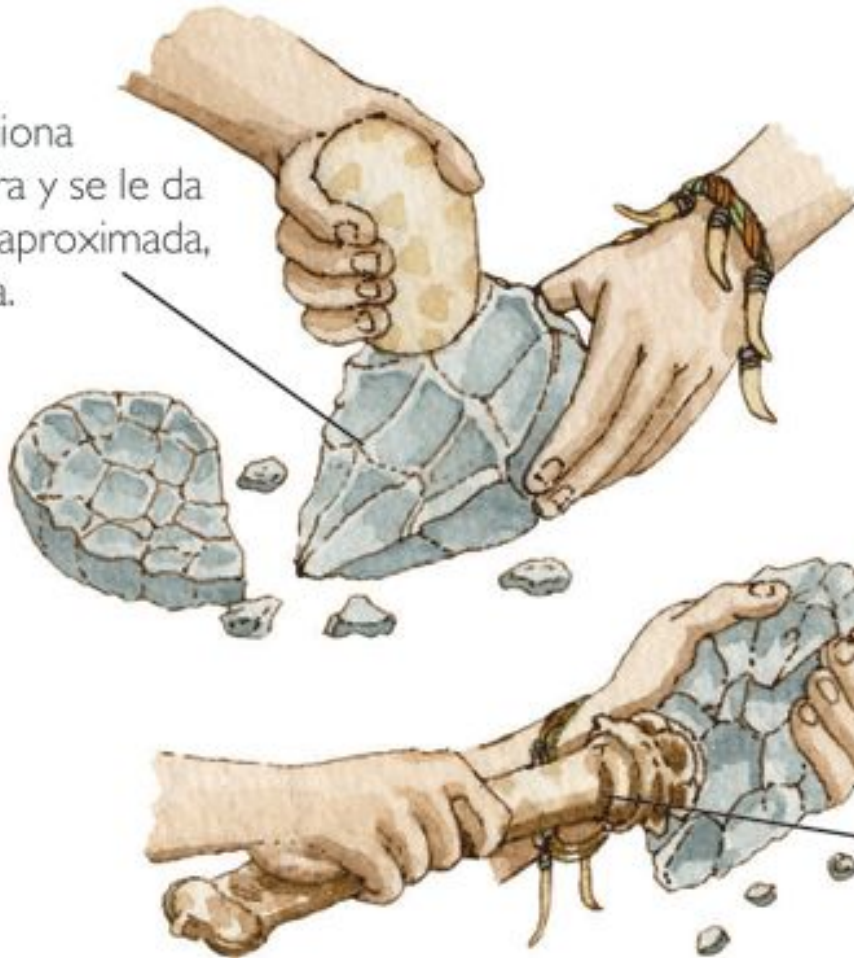
**BASTÓN DE MANDO**



**HACHA**

# ¿Cómo se fabricaba un bifaz?

1. Se selecciona una piedra y se le da la forma aproximada, aún tosca.



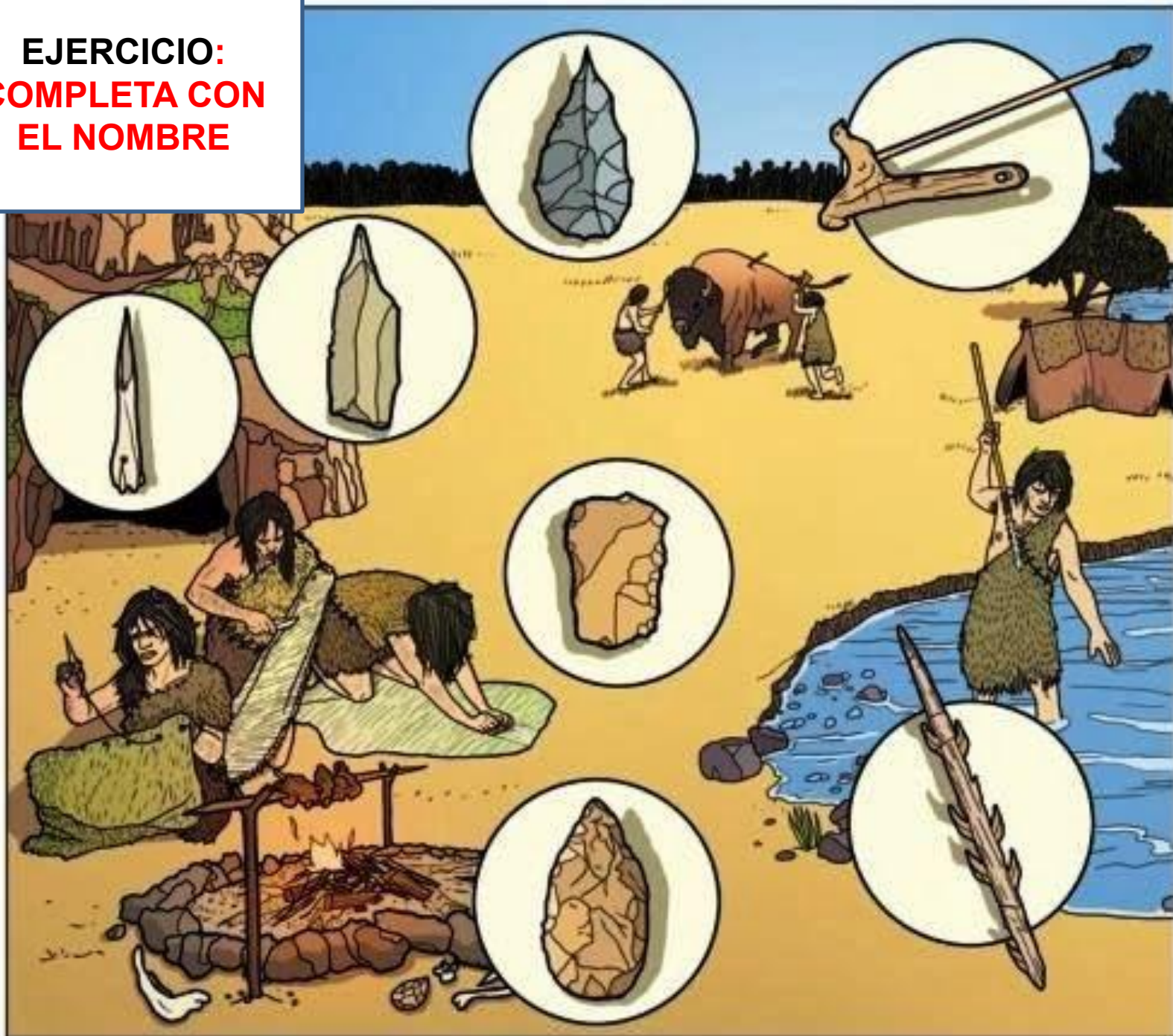
2. Se elabora un filo cortante con un percutor de piedra.



3. Se perfilan las formas con un martillo de hueso.



**EJERCICIO:**  
**COMPLETA CON**  
**EL NOMBRE**





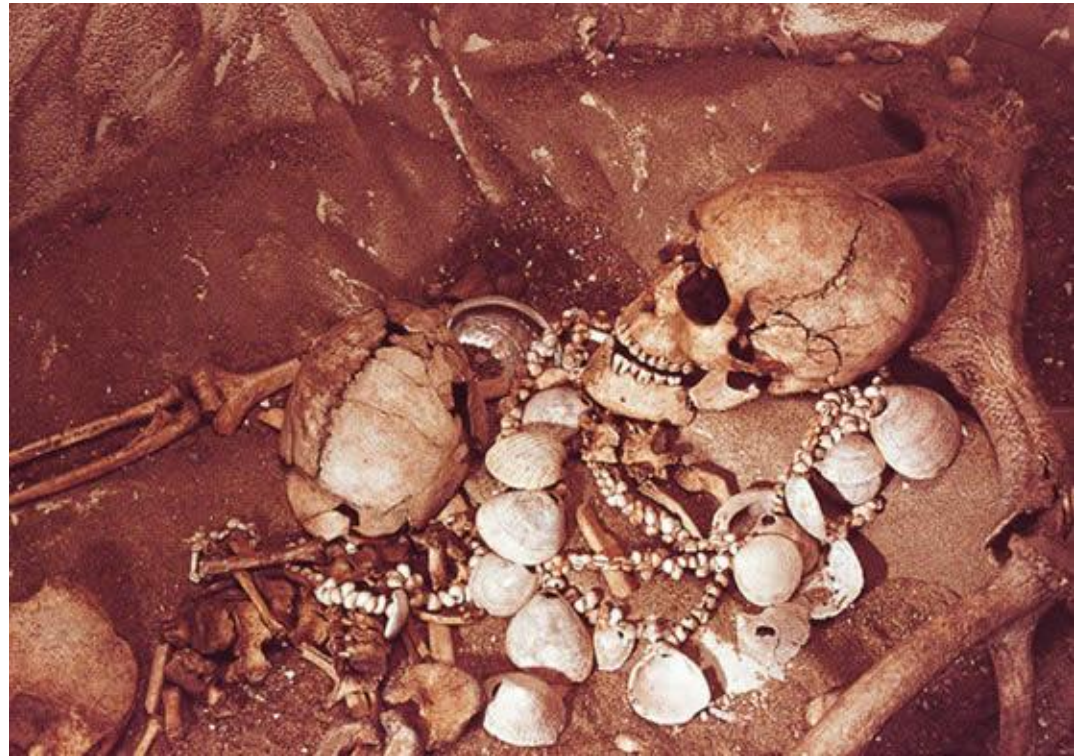
Explica para qué servían los siguientes objetos:



# ¿En qué creían?

Nuestros antepasados creían en **la existencia de espíritus** que les ayudaban en la caza, favorecían los nacimientos y provocaban la enfermedad y la muerte.

También **enterraban a los muertos** con objetos de valor (collares, comida, amuletos, etc)



# El arte

Hace unos 35.000 años, los seres humanos realizaron las **primeras obras de arte**.

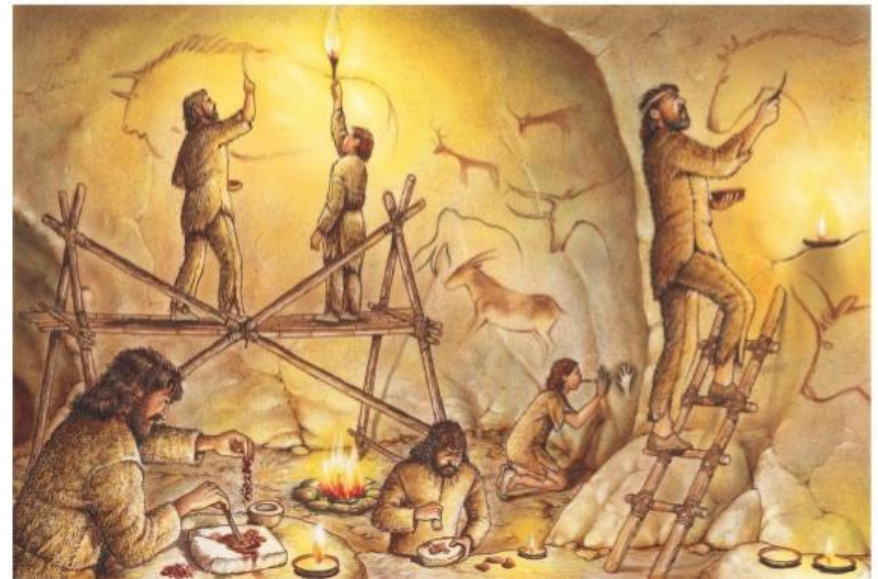
Son el testimonio de que **amaban a la naturaleza y tenían sensibilidad artística**

ALTAMIRA,  
CANTABRIA  
(ESPAÑA)



**Arte rupestre** significa: **arte en las rocas**. Las personas del Paleolítico decoraban con pinturas paredes y techos de las cuevas

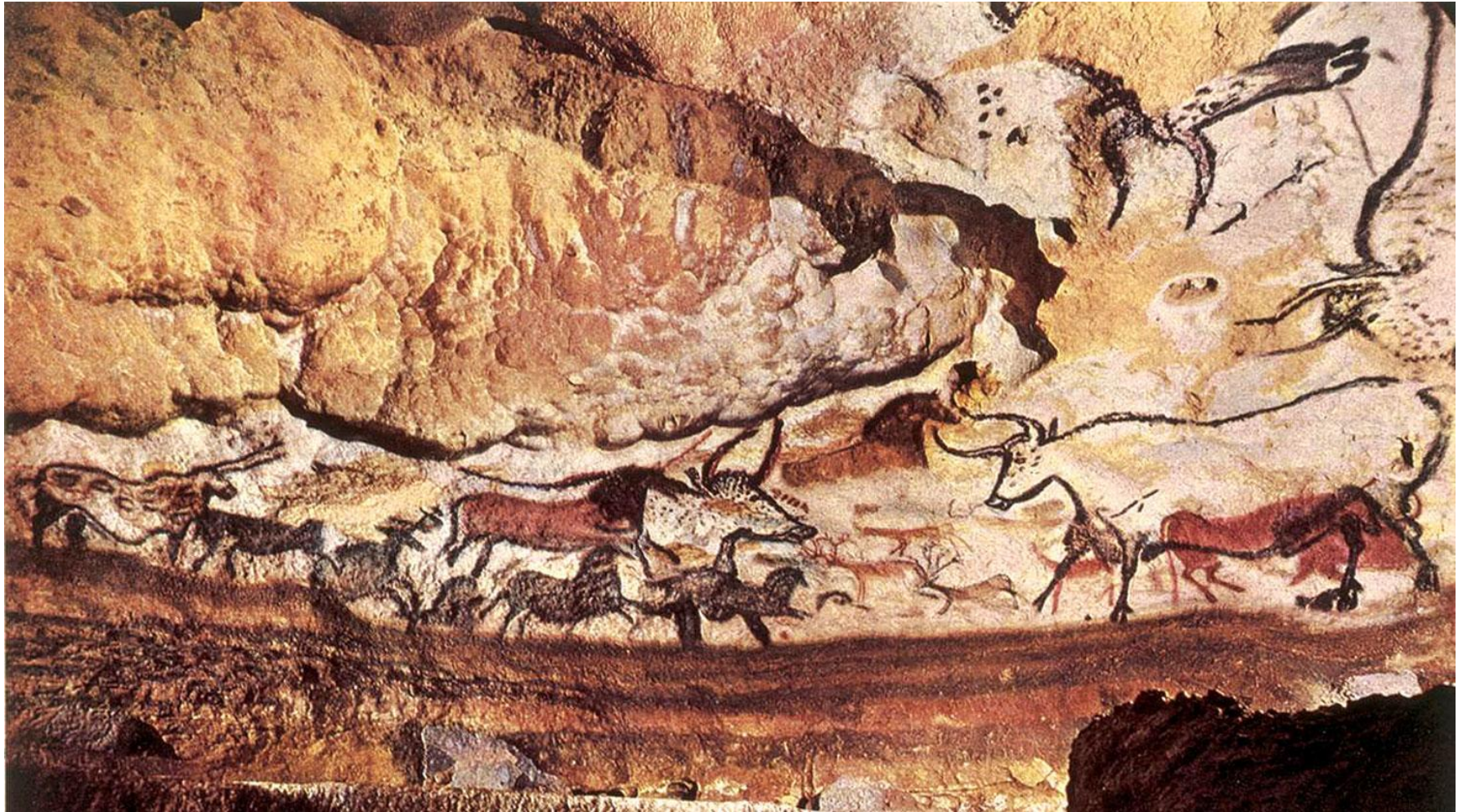
Escena de pintura rupestre



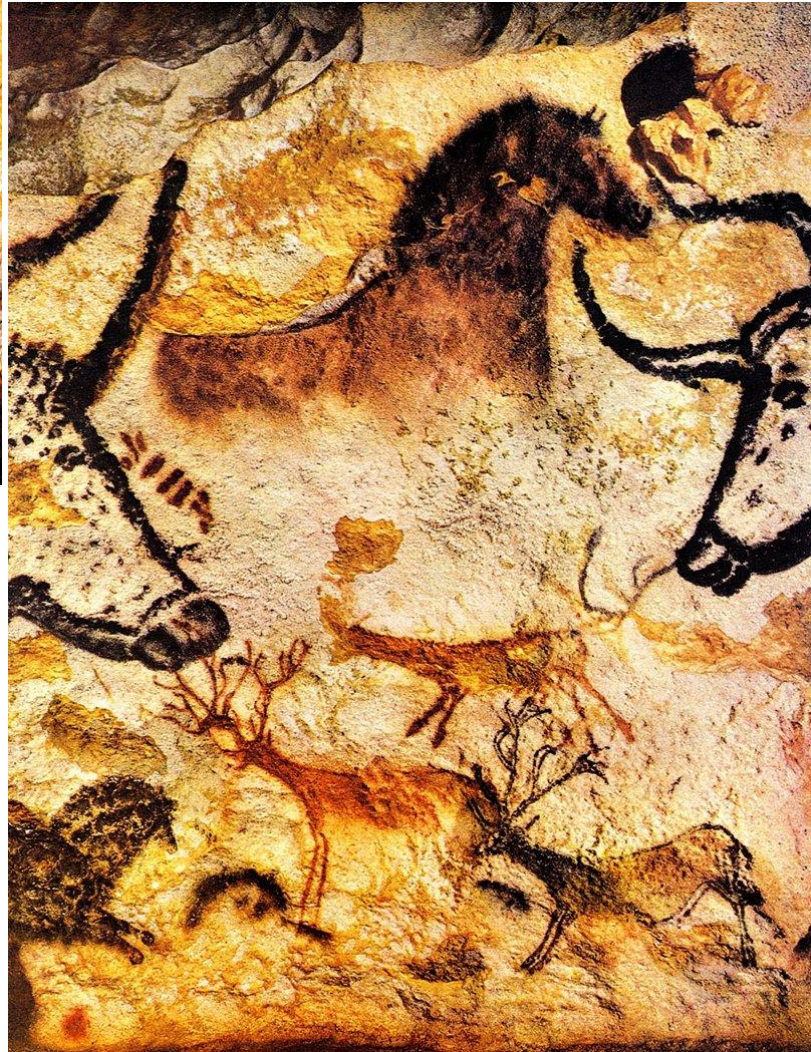




<https://www.youtube.com/watch?v=O1CvFTD0IBw>



CUEVA DE LASCAUX  
(Francia)





# Características del arte paleolítico

1. **Son pinturas polícromas**. Es decir, utilizan diferentes colores.
2. **Son realistas**: intentan dar sensación de volumen aprovechando la forma de la roca
3. Generalmente presentan **figuras de animales**: ciervos, bisontes, mamuts, caballos, etc
4. Los mejores **ejemplos** se han encontrado en el **norte de España (Altamira)** y el **sur de Francia (Lascaux)**

# Esculturas y grabados

Nuestros antepasados también realizaban hermosos **grabados** sobre rocas o huesos de animales.



Además elaboraban **pequeñas esculturas** de animales y de mujeres (llamadas **venus**)



# EJERCICIO:

- 1, Observa las imágenes de **las venus**, elige una y **descríbela**:

Puedes empezar así: Es una figura de mujer...

- 2, Después responde:
- ¿Qué partes del cuerpo aparecen más grandes o exageradas?
- ¿Por qué crees que las representaban así?